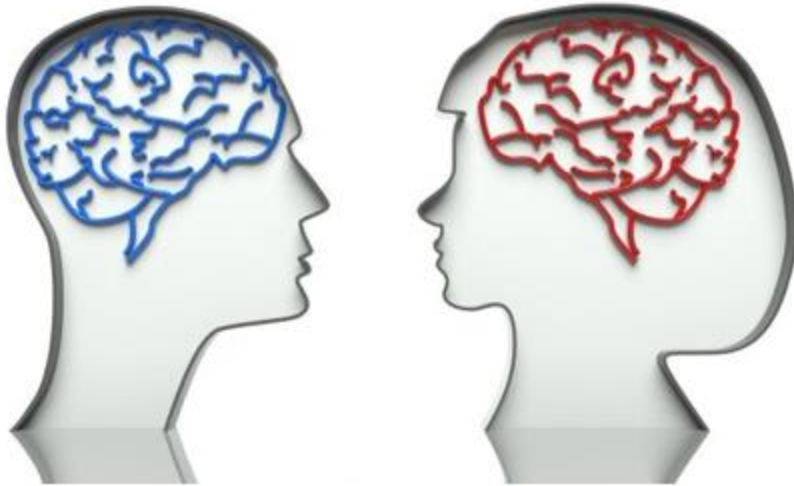


TALLER TEÓRICO-PRÁCTICO

- 1) *Regulación Emocional-Conductual en las personas dentro del Espectro Autista*
- 2) *El caso particular del “Fenómeno autista femenino”*



PONENTE:

Lola Garrote Petisco

Sábado 3 de junio del 2017

9.30 a 13.30h

15.30 a 19.30 h

Aula Cultural

El Corte Inglés de Elche

Organizan:



CTI
centre de **teràpia**interfamiliar



CENTRO ILICITANO PSICOLOGÍA APLICADA



FUNDACIÓN
Salud Infantil

LOLA GARROTE

Licenciada en psicología por la Universidad de Barcelona (UB) y especialista en el diagnóstico y tratamiento de niños y personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA). Profesora del Máster en Trastorno del Espectro Autista (módulo S. Asperger) de la Universidad de La Rioja. Directora del Centro CEDIN de Valencia, Centro especializado en el diagnóstico, intervención y asesoramiento sobre el TEA y Trastornos de la comunicación social. Ponente de prestigio, y, en los últimos años dedicada a la visibilización del TEA femenino.

Destinatarios: Profesionales del ámbito de la Psicología, así como el ámbito educativo (Maestros, Pedagogos y Orientadores Escolares) y del médico. Estudiantes de últimos cursos y Familiares.

Inscripciones en: www.fundacionsaludinfantil.org / www.cipsaelche.com (enviar formulario de inscripción junto con el recibo de ingreso)

Forma de pago: realizar el ingreso en LaCaixa a la cuenta con titular Fundación Salud Infantil, IBAN: ES-68 2100 3764 95 2200016758 e indicar en el concepto Lola_Garrote y el nombre y DNI del asistente.

Precio: 60 euros

Precio: 54 euros (alumnos de cursos anteriores y padres y profesionales de asociaciones colaboradoras).

FECHA MÁXIMA DE INSCRIPCIÓN HASTA 30 MAYO O COMPLETAR AFORO.

* Si desea comer en el restaurante El Corte Inglés, hágalo constar en el e-mail de inscripción (coste menú 10,95 euros)

JUSTIFICACIÓN

La regulación emocional hace referencia a la capacidad para modular a niveles “aceptables” la presencia, intensidad y duración de estados emocionales en la consecución de un objetivo. Las personas dentro del TEA presentan, a modo de coocurrencia, significativo malestar y tensión emocional que repercute en el agravamiento de la sintomatología y por tanto, en el pronóstico y el bienestar de la persona y su familia. Los profesionales debemos abordar esta “conurrencia” creando estrategias coordinadas junto con la persona TEA y su familia para regular la intensidad de dicha tensión emocional y poder contribuir a mejorar su calidad de vida y garantizar su adaptabilidad al medio. Cuando la tensión y malestar emocional vividas (ansiedad) se cronifica repercute directamente en las manifestaciones conductuales y su ajuste al contexto. Las crisis, rabietas, bloqueos, colapsos pueden ser consecuencias de dicho malestar emocional mantenido e intenso.

OBJETIVOS GENERALES

- Dar sugerencias prácticas, abordando el marco general desde el que fundamentar el bienestar y la regulación de la persona dentro del TEA. Cobra especial importancia el estado emocional de los padres en todo el proceso terapéutico.
- Ofrecer estrategias concretas según el nivel de necesidad de apoyo del niño según su momento evolutivo.
- Disponer de un plan integral en el que se tengan en cuenta variables internas y externas que pueden repercutir en la regulación del niño en su entorno.

CONTENIDOS GENERALES

- Componentes de la Regulación Emocional a tener en cuenta en el establecimiento de objetivos de intervención.
- Fases evolutivas de la Regulación y su extrapolación en los TEA.
- Planteamiento de una Guía práctica sobre la que versar la intervención que tenga en cuenta:
 - El bienestar familiar.
 - Comprensión de la neuro-diversidad de la persona TEA; así como de las necesidades específicas. Elaboración de un “perfil” personal que se materialice en una propuesta de intervención individual y ajustada al contexto
 - Propuesta de estrategias básicas para mantener la “homeostasis emocional” cotidiana.
 - Presentación de estrategias orientadas a fomentar la “autorregulación emocional-conductual”

Más información en:

Centro ilicitano de Psicología Aplicada -CIPSA (www.cipsaelche.com)/Dr. Sapena, 71 entr. Tfno.965447120/670547025

Fundación Salud Infantil-FSI (www.fundacionsaludinfantil.org)

C/Paseo de la Juventud, 3. Tfno: 966661529/601047066

Centre de Teràpia Interfamiliar-CTI (www.ctielx.com)

C/Alcalde Juan Hernández Rizo, 53-2. Tfno: 965429662

JUSTIFICACIÓN

Se asume que la prevalencia del TEA es mayor en varones que en mujeres, concretamente de 4:1; pero parece ser que eso no es así en la realidad. Todavía se sabe poco sobre las diferencias de género y sobre la especificidad del Fenotipo Autista Femenino. El conocimiento sobre las diferencias de género es imprescindible y urgente para poder detectar y dotar de estrategias específicas a las niñas y mujeres con TEA. Además, la profundización en el fenotipo femenino va a contribuir a comprender mejor la naturaleza intrínseca del TEA.

OBJETIVOS GENERALES

- Crear un contexto de discusión conjunta con los asistentes al curso que promueva el análisis y reflexión sobre la condición TEA-Asperger:
 - Qué sabemos y qué nos falta por saber. Comprender en primera persona. ¿Qué nos dicen las propias personas dentro del Espectro Autista y qué podemos aprender de ellos?
 - Limitaciones de la conceptualización actual sobre el TEA. Cómo el conocimiento sobre el TEA en femenino nos puede ayudar a comprender mejor lo que es la esencia del TEA.
- Planteamiento de líneas de intervención futuras: hacia el uso de “Estrategias de Aspergers para Aspergers”.

CONTENIDOS GENERALES

- Profundizar en las particularidades y necesidades nucleares de las personas dentro del Espectro Autista y en, específico del TEA-Asperger. Comprender en primera persona. ¿Qué nos dicen las propias personas dentro del Espectro Autista?
- Diferencias de género en la manifestación del TEA. Especificidad del Fenotipo Autista Femenino.
- Exposición de algunas estrategias de intervención y materiales de intervención.

Con la colaboración de:



Más información en:

Centro Illicitano de Psicología Aplicada -CIPSA (www.cipsaelche.com) C/Dr. Sapena, 71 entr. Tfno.965447120/670547025

Fundación Salud Infantil-FSI (www.fundacionsaludinfantil.org)

Centre de Teràpia Interfamiliar-CTI (www.ctielx.com)

C/Paseo de la Juventud, 3. Tfno: 966661529/601047066

C/Alcalde Juan Hernández Rizo, 53-2. Tfno: 965429662